

# Årsplan for KRLE 8.trinn Oddemarka skole 2024-2025\*

\*med forbehold om endringer og justeringer i løpet av skoleåret

Faglærer: Henrik, Maria, Tor Egil, Kristin og Olai.

Læringsressurser: A-univers, elevkanalen

LK20 (Krlle etter 10.trinn):

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

1. utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
2. utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
3. undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn
4. utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn
5. gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner
6. bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
7. sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
8. gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
9. utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur
10. utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
11. utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
12. utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
13. reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
14. identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
15. identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20
34	Oppstart	Hva er Krlle, tror alle på noe? Skapelsesmyter		12

35-39	Hinduisme	<p>utforske og presentere sentrale trekk ved hinduismen.</p> <p>forstå hvordan hinduismen har utviklet seg historisk.</p> <p>kunne ta andres perspektiv.</p> <p>reflektere over hvordan det er å tilhøre en minoritet i Norge.</p> <p>bruke og drøfte fagbegreper om religion og livssyn</p>	Fagkunnskap i timen, En kort prøve i GC	1,2, 6, 12
40	Høstferie			
41-47	Buddhisme	<p>utforske og presentere sentrale trekk ved buddhismen.</p> <p>forstå hvordan buddhismen har utviklet seg historisk.</p> <p>kunne ta andres perspektiv.</p> <p>reflektere over hvordan det er å tilhøre en minoritet i Norge.</p> <p>bruke og drøfte fagbegreper om religion og livssyn</p>	Sammenligningsprøve Buddhismen-hinduismen med egenvurdering	1, 2, 6, 12
48-50	Spor av religioner Etikk	Ord og uttrykk fra religioner Yoga, meditasjon, kampsporter Populærkultur	Muntlig vurdering	9, 13, 14

		Advent og julefeiring Etikk: Hvilke verdier har vi, hvilke valg gjør vi	Oppgave i GC	
<b>51-1</b>	<b>Juleferie</b>			
2-5	Jødedommen	<p>utforske og presentere sentrale trekk ved jødedommen og dens utbredelse i dag</p> <p>sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om jødedommen</p> <p>utforske andres perspektiv, og håndtere uenighet og meningsbryting</p> <p>få innsikt i hvordan jødedommen inngår i historiske prosesser i Europa</p> <p>tenke over hvordan det er å tilhøre en liten minoritet i Norge</p>	Fagkunnskap i timen, En kort prøve i GC	1,2,6, 7, 12
6	Uke 6	Religion og seksualitet	Fagkunnskap i timen	8,9, 12
7+9- 12+14- 16	Kristendommen	<p>Kunne forklare forholdet mellom Det gamle og Det nye testamentet i Bibelen.</p> <p>Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen slik det formidles gjennom evangeliene i Det nye testamentet.</p> <p>Bli kjent med å vurdere ulike kilder til kunnskap om Jesus og de første kristne.</p>	<p>Innleveringsoppgave</p> <p>Muntlig fagkunnskap i timen</p> <p>GC prøve</p>	1, 2, 6, 7, 10, 12

		<p>Utforske etiske ideer knyttet til fortellingene om Jesus i evangeliene.</p> <p>Utforske hvordan kristendommen har utbredt seg, og hvordan ulike grener av kristendommen har oppstått</p> <p>Kristendommen i dagens samfunn</p>		
<b>16</b>	<b>Påskeferie</b>			
17-24	Etikk: Valg og verdier	<p>Hva betyr det å tenke etisk</p> <p>Etiske problemstillinger</p> <p>Rollemodeller</p>	<p>Innleveringsoppgave</p> <p>Fagkunnskap i timen</p> <p>Egenvurdering</p>	12, 13, 14, 15
<b>25</b>	<b>Ikke vanlig timeplan</b>			